

		チェック項目	はい	いいえ	どちらとも いえない	工夫している点、課題や改善すべき点など
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	11	1	0	欠席者に対して、その理由を他の人に聞いて、状態を知っておくようにしている。 無回答：1
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	12	0	0	主に事務ノートを頼りに書かれていることを心に刻み付けています。 無回答：1
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	13	0	0	時間が許す限り、記録を徹底しています。
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	7	0	2	無回答：3 該当業務に携わっていない：1
関係機関や保護者との連携	21	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	1	1	無回答：3 該当業務に携わっていない：1
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	5	2	1	機会を作っていきたい。 無回答：4 該当業務に携わっていない：1
	23	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合）地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	6	0	2	無回答：4 該当業務に携わっていない：1
	24	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合）子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	6	0	3	無回答：3 該当業務に携わっていない：1
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	3	2	3	機会を作っていきたい。 無回答：4 該当業務に携わっていない：1
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	5	2	1	機会を作っていきたい。 無回答：4 該当業務に携わっていない：1
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	1	3	無回答：4 該当業務に携わっていない：1
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	8	0	コロナ禍ではキビシイ。 無回答：2 該当業務に携わっていない：1
	29	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	1	4	3	無回答：4 該当業務に携わっていない：1
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	8	0	1	無回答：3 該当業務に携わっていない：1
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	2	3	3	無回答：4 該当業務に携わっていない：1
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	0	1	無回答：4 該当業務に携わっていない：1
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	6	0	2	無回答：4 該当業務に携わっていない：1