

提供	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	10 無回答2		プログラムを決定するにあたり、5領域に対応したプログラムを企画し、固定化しないように毎月変えている。	年間を通しての行事やプログラムなど利用者さんにとって楽しい思い出になるよう考えていきたい。
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	11 無回答1		状況に応じて環境を変えたり、また子供に合わせてスタッフを一人配置するなど、行えている。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	10 無回答2		支援の前には朝礼を行ない、その日の内容を確認しています。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	11 無回答1		終礼を行ない、その日の内容を確認、記録し、支援の振り返りと今後の改善につなげています。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	11 無回答1			
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	11 無回答1			
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	8 無回答3	1		子供と地域とのつながりという点については難しいところがある
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	11	1	活動プログラムに参加できるように、個々の状況によって参加の仕方や、促し方を工夫できている。	活動プログラムを自らが参加したいと思う内容に工夫する必要がある。
関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	9 無回答3			
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	6 無回答5	1	家庭により違う。発達検査を受け情報を下さる方については共有できているが、全家庭がそういうわけではない。	
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	10 無回答2		支援学校の場合は引継ぎの際に情報共有を行っている。 地域の学校は保護者を通してのやり取りを主に行っている。	
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	5 無回答5	2	法人内の児童発達支援事業所と連携をとり、情報共有に努めている。	
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	6 無回答4	2		
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	5 無回答6	1		
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	1 無回答5	6	法人内の事業所と合同企画をしたりしている。	
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	5 無回答5	2	地域の協議会には参加するようにしています。	
	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	10 無回答2			
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	7 無回答4	1		
	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	9 無回答3			
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	9 無回答3			
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	10 無回答2			
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	9 無回答3			保護者様とお話しする機会が基本的には送迎時なので、気軽に相談できるような機会を設けていく必要がある。